

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Дизајн на образовен софтвер</b>
2.	Код	CSEW512
3.	Студиска програма	ИЕ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв степен
6.	Академска година / семестар 4-ти семестар, летен	7. Број на ЕКТС кредити 6(шест)
8.	Наставник	Проф. д-р. Владимир Трајковиќ Доц. Д-р. Гоце Арменски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Интернет, Веб дизајн
10.	Цели на предметната програма (компетенции):  Разбирање на улогата на технолошки потпомогнатите околии за учење во образованието; Разбирање на новите трендови кај технолошки потпомогнатите околии за учење; Вреднување на процесот на учење со помош на технолошки потпомогнатите околии за учење.; Разбирање на структурата, функциите и значењето на дигиталната содржина во различните медиуми; Разбирање на технологиите и стратегиите за развој и дистрибуција на дигиталната содржина	

11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Модел и теории на учење</p> <p>Традиционални околин за учење. Алатки кои се користат во традиционалните околин за учење</p> <p>Интеграција на технологијата во процесот на учење. Основните модели на користење на ИКТ во образованието.</p> <p>Технолошки потпомогнати околин за учење. Алатки за технолошки потпомогнато учење</p> <p>Содржини за учење, Содржини за учење во иднината: анализа на успешни примени</p> <p>Дизајн на содржини за учење и Технолошки стандарди за дигитална содржина</p> <p>Објекти за учење: дигитална содржина која е повторно употреблива</p> <p>Технички стандарди за објектите за учење</p> <p>Дистрибуција и повторна употреба на објектите за учење: технички аспект</p> <p>Примери на примена на алатки за учење во средно образование</p> <p>Примери на примена на алатки за учење во основно образование</p> <p>Алатки за креирање на објекти за учење</p> <p>Колаборативно учење и поучување. Е-учење 2.0</p>
12.	Методи на учење: : настава, колаборативно учење. презентации, проекти
13.	<p>Вкупен расположив фонд на време</p> <p>6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа</p>

14.	Распределба на расположивото време		2+2+1	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	35 часови
		16.2.	Самостојни задачи	35 часови
		16.3.	Домашно учење	35 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		40 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	By Mal Lee	Leading a digital school: principles and practice	Hyde Park Press, Australia
		2.	By Nancy Law, Willem J. Pelgrum, Tjeerd Plomp	Pedagogy and ICT Use in Schools Around the World	Springer
	3.	By Rosamund Sutherland, Susan L. Robertson	Improving classroom learning with ICT	Rutledge, USA	
	22.2.	Дополнителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	

	1.	Grabe, M. & Grabe,C.	Integrating Technology for Meaningful Learning	Houghton Mifflin Company	2007
	2.	Schrøder, K., Kirsten Drotner	Digital content creation: perceptions, practices, perspectives	Peter Lang	2011
	3.	Nicolas Balacheff (Editor), Sten Ludvigsen (Editor), Ton de Jong (Editor), Ard Lazonder (Editor), Sally Barnes (Editor)	Technology-Enhanced Learning: Principles and Products	Springer	2009