

1.	Наслов на наставниот предмет	Вовед во когнитивни науки		
2.	Код			
3.	Студиска програма			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Студии од првиот циклус		
6.	Академска година / семестар	8	7. Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. др Ана Мадевска Богданова., проф. др. Андреа Кулаков, доц. Д-р Невена Ацковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта е да се разбере како работи човечкиот мозок. Студентите ќе се запознаат со теоретските и емпириските погледи кои ја дефинираат когнитивната наука. Ќе се запознаат со истражувањата за природата на менталните процеси како перцепцијата, мислењето, меморијата, фантазијата, вниманието, јазикот, интелигенцијата, донесувањето одлуки и решавањето проблеми. Студентите ќе научат кои се алатките превземени од експерименталната психологија, наука на развојот, компјутерската наука, лингвистика, визуализацијата, филозофијата, антропологијата, бихевиоризмот, неврологијата. Курсот ќе ги поврзе сите овие пристапи кои се поврзуваат во когнитивната наука.			
11.	Содржина на предметната програма: Што е когнитивна наука. Еволуција на умот. Визуелна репрезентација на невроните во човечкиот мозок. Перцепцијата, визуелна когниција, мислење, меморија, фантазија, внимание, емоции, лингвистика, интелигенција, донесување одлуки, решавање проблеми. Учење, учечки агенти, таксономии на учење. Неврофизиологија и оштетување на мозокот. Минато, сегашност и иднина на когнитивната наука.			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30+30+40+40+40=180		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови
		16.3.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		20 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови
	17.3.	Активност и учество		30 бодови

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Paul Thagard	Introduction to Cognitive science	MIT Press	2005
		2.	C. R. Gallistel, Adam Philip	Memory and the Computational Brain: Why Cognitive Science will Transform Neuroscience King (Blackwell/Maryland Lectures in Language and Cognition)	Wiley / Blackwell	2009
		3.				
		Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.					
	2.					
	3.					