

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Интелигентни кориснички интерфејси</b> Intelligent User Interfaces
2.	Код	ИС-И-02
3.	Студиска програма	Интелигентни системи
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Соња Гиевска, проф. д-р. Ана Мадевска Богданова
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентот да се стекне со знаење за новите методологии и технологии за дизајн и изведба на интелигентни кориснички интерфејси. Од посебен значај е научниот приод кон проблемите кои се засновани на релевантни теориски и експериментални истражувања, и следејќи ги трендовите во интелигентните технологии, когнитивни науки и парадигми во интерактивен дизајн. По завршувањето на курсот се очекува студентот да: ги познава теориските и емпириските истражувања кои се основа на новите пристапи во дизајнот на интелигентните интерфејси. ги познава техниките и методологиите за дизајн и изведба на интелигентни кориснички интерфејси; има способност и вештини да направи избор на соодветните методи за анализа, дизајн и имплементација на интелигентен кориснички интерфејс според проблемот и domeот од интерес; има способност да ги применува напредните технологии и новите парадигми за дизајн и изведба на интелигентни кориснички интерфејси во избрани сценарија, контексти и апликативни домени; има способност да дизајнира евалуациска процедура која соодветствува на контекстот и немената, со која ќе се валидира интелигентниот интерфејс во различни моменти од неговиот развој.	
11.	Содржина на предметната програма: • Основи на дизајн на интелигентната интеракција човек -комјутер која се заснова на применета вештачка интелигенција • Интерфејси за мобилни, сеприсутни и интелигентни средини. • Афективна интеракција. • Каптологија како модел за дизајн на интерфејси кои имаат моќ на убедување и влијание. • Препознавање и моделирање на однесувањето на корисници и кориснички групи • Моделирање на ситуации, активности и намери во различни контекстни опкружувања • Визуелизација и мултимодална интеракција • Когнитивно моделирање - модел на внимание, таск анализа, дистрибутивна когнитивност • Примена на агенти како пристап во дизајн на интелигентни кориснички интерфејси • Апликативни домени и студии на случај • Дизајн на процедура и сценарио за споредување на експериментални студии и евалуација на интелигентни интерфејси	

12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, студија на случај, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	60 + 0 + 45 + 45 + 30 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	15 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	70 бодови	
	17.3.	Активности и учење	15 бодови	
	17.4.	Завршен испит	бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.1 до 15.2, и 16.1 до 16.3		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Механизми на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	J. Jacko & A. Sears (Eds.)	The Human-Computer Interaction Handbook: Fundamentals, Evolving Technologies and Emerging Applications	Lawrence Erlbaum Associates	2009
	2	Jennifer Rowsell	Working with Multimodality: Rethinking Literacy in a Digital Age	Routledge; 1 edition	2013
	3		A selected list of research papers from relevant conferences in journals		0
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година