

1.	Наслов на наставниот предмет	Колективна интелигенција Collective Intelligence
2.	Код	ИС-И-01
3.	Студиска програма	Интелигентни системи
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Соња Гиевска
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентот да се стекне со интердисциплинарен пристап во анализата на веб и социјалните мрежи заснован на експериментални и теоретски истражувања од домени како математика, применета вештачка интелигенција, антропологија и социологија. По завршување на курсот се очекува студентот да: ги знае концептите и организацијата на веб, социјалните мрежи, интелигентните средини од големи размери; ги познава методологиите и технологиите за развој, следење, анализа и откривање знаење на веб; има способност да ги применува методологиите и технологиите во избрани сценарија, контексти и апликативни домени; има способност и вештини за аналитички и интердисциплинарен пристап за проблемите од интерес.	
11.	Содржина на предметната програма: Теми обработени во рамки на овој предмет: Веб општества, социјална информатика. Напредни техники на веб рударење за анализа на содржините, поврзаноста и праксите на веб. Анализа на однесување на поединци и групи во on-line форуми. Истражувања на мислења, оценки и расположение за одредени ентитети, теми, настани. Припрема и обработка на податоци од различен вид. Интердисциплинарен пристап во истражувањата од областа на колективна интелигенција. Аспекти врзани со безбедност, заштит на приватност, морални и етички норми. Моделирање на социјални мрежи, посебно на нејзината динамика, развој и еволуција. Примена на повеќе агентни системи во моделирање и симулација на комплексни системи. Предвидување на трендови во социјални мрежи. Детекција на антисоцијално однесување. Разум на заедницата (wisdom of crowds). Колективно решавање на проблеми. Социјални игри.	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, студија на случај, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).	

13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часа = 180 часа			
14.	Распределба на расположивото време		60 + 0 + 45 + 45 + 30 = 180 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-настава	теоретска	60 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа		0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		45 часови	
		16.2.	Самостојни задачи		45 часови	
		16.3.	Домашно учење		30 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			15 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			70 бодови	
	17.3.	Активности и учење			15 бодови	
	17.4.	Завршен испит			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15.1 до 15.2, и 16.1 до 16.3			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонск и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Механизми на интерна евалуација и анкети			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Bing Liu	Web Data Mining: Exploring Hyperlinks, Contents, and Usage Data	Springer	2011
		2	David Easley, Jon Kleinberg	Networks, Crowds, and Markets	Cambridge University Press	2010
		3	J. Leskoves, A. Rajaraman, J. D. Ullman	Mining Massive Datasets	Cambridge University Press	2014
	22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

