

1.	Наслов на наставниот предмет	Претприемништво Entrepreneurship
2.	Код	F18L3S028
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство, Компјутерска едукација, Интернет, мрежи и безбедност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 4 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р Владимир Трајковиќ
9.	Предуслови за запишување на предметот	Бизнис и менаџмент и (Веб програмирање или Интернет технологии или Имплементација на системи со слободен и отворен код)
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе бидат запознаени со предизвиците со кои ќе се соочат доколку се решат да започнат сопствен бизнис. Тие ќе можат да изработат иницијално истражување на пазарот, да ги дефинираат метриците со кои ќе ја следат успешноста на својот бизнис, како и да знаат како да препознаат дали обезбедиле вредност за своите клиенти. Конечно, тие ќе бидат оспособени да се претстават пред потенцијални клиенти, партнери и инвеститори.	
11.	Содржина на предметната програма: Предавањата се блиски до формата на старт-ап викенд. Студентите ќе имаат можност да контактираат со многу претставници и чинители на старт-ап заедницата во Македонија. Поим на вредности од различни аспекти на чинителите во еден бизнис. Поим за иновација, типови иновација и како да се имплементира иновација во еден бизнис. Вовед во претприемништво. Евалуација на идеи. Истражување на пазар. Бизнис и лин канвас. Типови на претставување на продукт и/или услуга. Старт-ап метрики. Раководење со финансии во старт-ап опкружување. Можни организациски структури на еден старт-ап. Принципи на скалирање на бизнис. Правна регулатива поврзани со старт-ап претпријатија во Македонија. Пристап до финансии.	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, вежби, тимска работа, студии на случај, изработка на проектна задача, учење во електронско опкружување (форуми, консултации)	

13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	30 + 45 + 15 + 15 + 75 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	10 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активности и учење	10 бодови	
	17.4.	Завршен испит	70 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	реализирани активности 15.1 и 15.2		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Владимир Трајковиќ	Работни материјали од предметот		2015
	2	Peter Thiel, Blake Masters	Zero to One: Notes on Startups, or How to Build the Future	Crown Publishing Group	2014
	3	Eric Ries	The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses	Crown Publishing Group	2011
	4	Steve Blank, Bob Dorf	The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company	K&S Ranch Press	2012
	5	NESTA	Nesta Start-up Toolkit	Nesta	2014
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година