

1.	Наслов на наставниот предмет	Професионални вештини Professional skills
2.	Код	F18L1W018
3.	Студиска програма	Студии за примена на е-технологии, Софтверско инженерство и информациски системи, Компјутерски науки, Компјутерско инженерство, Компјутерска едукација, Интернет, мрежи и безбедност
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Ласко Баснарков, доц. д-р Георгина Мирчева, доц. д-р Билјана Стојкоска, доц. д-р Андреја Наумоски, доц. д-р Весна Димитриевска Ристовскаа, доц. д-р Магдалена Костоска, доц. д-р Кире Триводалиев, доц. д-р Панче Рибарски
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е да студентите да се стекнат со вештини потребни за академско и техничко пишување и презентирање, со водење сметка за етиката и критичкото мислење. По завршување на курсот се очекува студентот да може да изработи квалитетни академски текстови (пасус, есеј, CV, формално писмо) на англиски и македонски јазик; да разликува помеѓу различни технички текстови (спецификација, елаборат, извештај, техничка документација) и да идентификува нивни делови; да одржи 15-минутна ефективна презентација на зададена тема на англиски јазик и да одговори на прашања поврзани со презентацијата;	
11.	Содржина на предметната програма: Содржина по недели: (1) Вовед, нетехнички вештини за еден инженер, начин на кој технологијата ја менува комуникацијата меѓу луѓето, етика наспроти закон (2) Ефикасни комуникациски стратегии, (2) Пишување технички извештаи (1) Вештини за комуникација и презентација (2) Подготовка на презентации, стратегии за ефективна комуникација (1) Користење на визуелна помош и алатки за комуникација (1) Работа во тимови, интердисциплинани тимови, решавање на конфликти (1) Социјални ефекти на инженерските решенија (ризици, сигурност, ...) (1) Етички прашања во професијата (1) Интелектуална сопственост и правни аспекти.	

12.	Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположливото време	60 + 0 + 15 + 15 + 60 = 150 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	60 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Гестови	10 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	10 бодови	
	17.3.	Активности и учење	10 бодови	
	17.4.	Завршен испит	70 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15.2 и 16.1		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Justin Zobel	Writing for computer science	Springer	2004
	2	Stephen Baily	Academic Writing: A practical guide for students	RoutledgeFalmer	2003
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година