

1.	Наслов на наставниот предмет	Асистивни технологии Assistive technologies		
2.	Код	ЕДУ-И-05		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	проф. д-р. Невена Ацковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со концепт за асистивни технологии, како и историски аспекти на асистивните технологии. Да научат како да употребуваат асистивна технологија кај различни училишни предмети. Разбирање и имплементирање на асистивните технологии за успешно пресретнување на потребите на учениците. Дефиниција и препознавање на когнитивни и сензорни предизвици на ученици со специјални потреби. Надминување на потешкотии со употреба на асистивни технологии.			
11.	Содржина на предметната програма: Вовед во асистивни технологии. Користење софтверски алатки во процесите на едукација. Еволутивен и невролошки базиран дизајн на едукативен интерфејс. Колаборативни техники на соработка на учесниците во образовниот процес со употреба на асистивни технологии. Поим за интерфејс за лица со специјални потреби. Когнитивни, перцептивни и моторни предизвици на учениците со специјални потреби. Уреди и софтвер за работа со ученици со когнитивни и сензорски специјални потреби.			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 40 + 40 + 40 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови

		16.3.	Домашно учење	40 часови	
17.	Начин на оценување				
17.1.	Гестови			20 бодови	
17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			50 бодови	
17.3.	Активности и учење			30 бодови	
17.4.	Завршен испит			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Sharon Oviatt	The Design of Future Educational Interfaces	Routledge, London, NY	2013
	2	Belson, S. I.	Technology for Exceptional Learners	Boston: Houghton Mifflin Company	2003
	3	Diane P. Bryant Brian R. Bryant	Assistive Technology for People with Disabilities	Pearson	2012
	4				0
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година