

1.	Наслов на наставниот предмет	Е-учење 2.0 E-learning 2.0		
2.	Код	ЕДУ-И-06		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	проф. д-р. Катерина Здравкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Успешниот студент: - ќе ги осознае можностите, предностите и предизвиците на Е-учењето 2.0 - ќе ги запознае сервисите на Е-учењето 2.0 - ќе стекне искуство за создавање сопствени апликации кои го поддржуваат колаборативното учење - ќе биде во состојба да ги препознае непредвидени ситуации и критички да дискутира за нив			
11.	Содржина на предметната програма: Основни концепти на Web 2.0 и 3.0. Компјутерски поддржано колаборативно учење. Сервисите на Web 2.0 и нивната примена во образованието. Технологиите и стандардите на Е-учењето 2.0. Колаборативно учење и поучување. Е-учењето 2.0 и лицата со посебни потреби. Предизвиците на Е-учењето 2.0. Иднината на Е-учењето			
12.	Методи на учење: настава, истражување, колаборативно учење. презентации, проекти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + + + = 60 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови
		16.2.	Самостојни задачи	часови
		16.3.	Домашно учење	часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	10 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	80 бодови	
	17.3.	Активности и учење	10 бодови	

17.4.	Завршен испит				бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода			6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода			7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета			
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Peggy L. Maki, Peter Shea (editors)	Transforming Digital Learning and Assessment: A Guide to Available and Emerging Practices and Building Institutional Consensus	Stylus Publishing	2021
	2	Online Teaching Academy	GOOGLE CLASSROOM: A Complete and Effective Guide to 2020 Digital Classroom. Learn how to Master Online Teaching: Quality of Lessons, Students Management, and Much More	HAMATEA PUBLISHING STUDIO	2020
	3	Elizabeth F. Barkley, Claire H. Major, K. Patricia Cross	Collaborative Learning Techniques: A Handbook for College Faculty 2nd Edition	Jossey-Bass	2014
	4	Tonya W. Singer	EL Excellence Every Day: The Flip-to Guide for Differentiating Academic Literacy 1st Edition	Corwin	2018
22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година