

1.	Наслов на наставниот предмет	Креирање на дигитални едукативни содржини
2.	Код	ЕДУ-3-03
3.	Студиска програма	Интернет технологии, Интелигентни системи, Биоинформатика, Компјутерски науки, Софтверско инженерство, Еко-информатика, Софтвер за вградливи системи, Статистика и аналитика на податоци, Едукација со ИКТ, Управување во информатички технологии, Пресметување во облак, Безбедност, криптографија и кодирање, Биоинформатика, Data science in computer science and engineering
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / зимски / задолжителен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Гоце Арменски, вонр. проф. д-р Миле Јованов, доц. д-р Емил Станков, доц. д-р Методија Јанчески
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е слушателите да се запознаат со современите пристапи за креирање на едукативни дигитални содржини и нивно интегрирање во онлајн курсеви. Слушателите ќе се здобијат со следниве компетенции: разбирање на структурата, функциите и значењето на дигиталната содржина во различните медиуми; разбирање на технологиите и стратегиите за развој и дистрибуција на дигиталната содржина; способности за дизајн и развој на дигитална содржина која ќе биде ефективно користена.	
11.	Содржина на предметната програма: Содржини за учење во иднината: анализа на успешни примени. Теории за учење. Дизајн на содржини за учење и нивна интеграција во онлајн курсеви. Технолошки стандарди за дигитална содржина. Објекти за учење.	

12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови + 30 часови + 45 + 45 + 30 = 120 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	45 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Гестови	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.3.	Активности и учење	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.4.	Завршен испит	Click or tap here to enter text. бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	анкета			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Ruth C. Clark, Richard E. Mayer	e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning 4th Edition	John Wiley and Sons, Inc	2016
	2	Gayle V. Davidson- Shivers	Web-Based Learning: Design, Implementation and Evaluation 2nd Edition	Springer	2017
	3	Glenda A. Gunter, Randolph E. Gunter	Teachers Discovering Computers: Integrating Technology in a Changing World (Shelly Cashman Series) 8th Edition	Cengage Learning	2014
	4	by Marjorie Vai, Kristen Sosulski	Essentials of Online Course Design: A Standards-Based Guide (Essentials of Online Learning) 2nd Edition	Routledge	2015
22.2.	Дополнителна литература				

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година