

1.	Наслов на наставниот предмет	Мултимедијални проекти во наставата Multimedia projects in teaching		
2.	Код	ЕДУ-И-03		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Билјана Стојкоска, доц. д-р Методија Јанчески		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс на професорите им нуди стратегии и идеи за вклучување на мултимедијалните проекти во наставата. Со тоа ќе се искористат многубројните предности кои креирањето на мултимедијални проекти ги поттикнува кај учениците, како кооперативно учење, развојот на повеќе типови на интелегенција и конструктивност. Главна цел е да се научи како професорот да го менаџира процесот на изработка на мултимедијални проекти од страна на учениците.			
11.	Содржина на предметната програма: Влијание на мултимедијалните проекти во учењето на студентите. Модел за дизајнирање и развој на мултимедијални проекти. Планирање на мултимедијални проекти. Организирање на мултимедијален проект, начин на групирање на студентите и поттикување на кооперативност. Менаџирање на мисловни и истражувачки активности. Дизајн на мултимедијален проект преку избор на целна група и планирање на проектот. Развој на мултимедијални компоненти: графика, анимации, аудио и дигитално видео. Авторизација на мултимедијален проект. Евалуација на проектот: техники и стратегии за проценка и оценување. Типови на проекти кои можат да се изработуваат. Разгледување на повеќе сценарија за одржување на часовите.			
12.	Методи на учење: Предавања. Дискусија меѓу студентите и наставникот околу сценарија за организација на различни мултимедијални проекти кои би можеле да бидат изготвени од страна на учениците. Изработка на семинарски и проект.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 30 + 60 + 30 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови

17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			бодови	
	17.3.	Активности и учење			бодови	
	17.4.	Завршен испит			бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Изготвен проект и семинарски работи			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкета			
22.	Литература					
	22.1. Задолжителна литература					
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Abhaya Asthana	Multimedia in Education	Springer, Boston, MA	2006
		2	Karen S. Ivers, Ann E. Barron	Multimedia projects in education: Designing, producing, and assessing	Englewood, CO: Libraries Unlimited	1998
		3	Green, T.D. and Brown, A	Multimedia projects in the classroom: A guide to development and evaluation	Corwin Press	2002
		4	Graziano, Kevin J.	Creating Student-Generated Multimedia: Benefits and Challenges for Teacher Education.	Taylor & Francis	2012
		5	Almutairi, Faisal	An investigation of the use of student-generated digital video to support students	University of Southampton	2018
		6				0
	22.2. Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	