

1.	Наслов на наставниот предмет	Напредни ИКТ во образованието
2.	Код	ЕДУ-3-02
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / зимски / задолжителен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	проф. д-р. Владимир Трајковиќ, доц. д-р Методија Јанчески
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Продлабочување на знаењата за ИКТ системите за поддршка на образованието. Запознавање со современите ведукативните принципи кои се користат во процесот на учење потпомогнато со технологиии. Користење на технологија во процесот на учење. Запознавање со дигиталните библиотеки. М-учење.	
11.	Содржина на предметната програма: Потреба и оправданост за примена на ИКТ во образовниот процес. Кооперативни системи за учење на растојание. Академски ИКТ системи за учење. Јавни системи за учење и дигитални библиотеки. Поттикнувачки околин за учење со примена на ИКТ. Компоненти на ИКТ системи за поддршка на учење. Интернет како платформа за поддршка на системот за учење. Дефиниција на дигитална библиотека. Основни карактеристики. Користење на ИКТ на соодветен начин. Одредување на потенцијални социолошки, економски и културни проблеми при користење на ИКТ во образованието. Техники на заштита од несакани последици при примена на ИКТ во образовниот процес. Преглед на м-учење.	
12.	Методи на учење: настава, истражување, колаборативно учење. презентации, проекти	
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС x 30 часа = 180 часа
14.	Распределба на расположивото време	30 часови + 45 часови + 30 + 45 + 30 = 105 часа

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		Click or tap here to enter text. бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		Click or tap here to enter text. бодови
	17.3.	Активности и учење		Click or tap here to enter text. бодови
	17.4.	Завршен испит		Click or tap here to enter text. бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Michael Flavin	Re-imagining Technology Enhanced Learning: Critical Perspectives on Disruptive Innovation	Palgrave Macmillan	2020
	2	Matt Bower	Design of Technology-Enhanced Learning: Integrating Research and Practice	Emerald Publishing	2017
	3	Helen Beetham	Rethinking Pedagogy for a Digital Age: Principles and Practices of Design	Routledge	2019
	4				0
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година