

1.	Наслов на наставниот предмет	Работа со надарени ученици Educating gifted students		
2.	Код	ЕДУ-И-01		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	проф. д-р. Ана Мадевска Богданова, вонр. проф. д-р Миле Јованов, проф. д-р. Боро Јакимовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се научи да се препознаваат надарените ученици и да се работи со нив за подготовка за нетпревари по информатика Да се мотивираат надарените ученици за дополнителна работа од областа на информатиката – алгоритамски вештини и програмирање. Да се владеат соодветните алгоритми, потребни за решавање алгоритамски програмерски задачи. Да се знае да се прилагоди програма за постепено усвојување на материјал кој не е предвиден со наставните содржини, а е потребен за решавање на задачи од Интернационални натпревари – Информатички балканијади и олимпијади.			
11.	Содржина на предметната програма: Развивање алгоритми, компјутерско размислување, користење на апстракции и препознавање на шаблони, логично организирање и анализа на податоци, декомпозиција на проблеми, основи на програмски јазик, структури на податоци и соодветни алгоритми, рекурзија, алчни алгоритми, раздели па владеј, динамичко програмирање. Правила и прописи за учество на Интернационални олимпијади.			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, анализа на истражувачки трудови, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	7 ЕКТС по 30 = 210 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 30 + 45 + 45 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови

		16.2.	Самостојни задачи	45 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		бодови
	17.3.	Активности и учење		бодови
	17.4.	Завршен испит		бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 50 бода	5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкета	
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		Ред.бр.	Автор	Наслов
		1	Johnsen, Susan K	Identifying gifted students: A practical guide
		2	Winebrenner M.S., Susan, Brulles Ph.D., Dina	eaching Gifted Kids in Today's Classroom: St
			Издавач	Година
			PRUFROCK PRESS INC.	2004
			Free spirit	2018
	22.2.	Дополнителна литература		
		Ред. број	Автор	Наслов
				Издавач
				Година