

1.	Наслов на наставниот предмет	Системи за препорачување, виртуелно насочување и виртуелна самопомош при совладување на знаењето  Recommender Systems, Virtual Guidance and Self-Help in Knowledge Mastery
2.	Код	ЕДУ-И-04
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ, Управување во информатички технологии
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1 / летен /	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Вангел Ајановски
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на курсот е студентот да се запознае со напредни методи и технологии кои овозможуваат виртуелно насочување во совладувањето на знаењето, препорачување теми од интерес, препорачување патеки и системи за само-помош во насока на спречување на потенцијалните проблеми. Освен во образовната сфера, предметот е корисен и за студенти од комерцијалните сфери особено во насока на подобра организација на човечките ресурси базирана на проценка на совладувањето на знаењата. Компетенции кои се очекува да ги стекне студентот по завршувањето со предметот: - Разбирање на методи и техники за мапирање на знаењата - Разбирање на методи и техники за проценка на успешност и ризик во совладување на знаењата - Користење на технологии за анализа на податоци во насока на мапирање на знаењата, оценка на успешноста и ризикот - Користење на технологии за визуелизација на просторот на знаење - Имплементирање на интегрирани системи за мапирање, визуелизација, навигација, препорачување, насочување и само-помош со користење на готови технологии	
11.	Содржина на предметната програма: Теми обработени во рамките на овој предмет: - Вовед во автоматизирано откривање на интереси и виртуелно насочување. - Методи за мапирање на подрачјата, областите, темите и компетенциите во една сфера на интерес. - Методи за оценка на успешност во совладување на знаењата. - Методи за откривање интерес во совладувања на знаењата. - Визуелизација и навигација низ просторот на знаење. - Социјална навигација и колаборативно дефинирање интереси. - Методи за просторна самоориентација низ просторот на знаењето. - Методи за препорачување патеки на движење низ просторот на знаење. - Методи за препорачување интересни области и теми за учење персонализирани за корисникот. - Оценување на квалитет на мапирање на просторот на знаење. - Оценување на квалитет на препораки. - Водичи низ кариера. - Укажувачи на проблематични региони во просторот на знаење, проценка на импакт. - Имплементација на интегрирани системи за виртуелно водење низ совладувањето на знаењата, препорачување и само-помош.	

12.	Методи на учење: - Предавања и вежби со дискусии базирани на примери, анализа на различни достапни примери - Компјутерски потпомогнато учење - Електронско и учење на далечина - Групно истражување и развој - Користење на релевантни софтверски алатки - Изработка на проект и одбрана на проектот			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 90 + 15 + 15 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	90 часови
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	0 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	55 бодови	
	17.3.	Активности и учење	30 бодови	
	17.4.	Завршен испит	15 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
	од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	50% од активностите и првична верзија од проектот		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски, англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1	Ricci, Francesco, Rokach, Lior, Shapira, Bracha (Eds.)	Recommender Systems Handbook	Springer	2015	
2	Aggarwal, Charu C.	Recommender Systems The Textbook	Springer	2016	
3	Manouselis, N., Drachsler, H., Verbert, K., Santos, O.C. (Eds.)	Recommender Systems for Technology Enhanced Learning	Springer	2014	
4	R. Sottolare, A. Graesser, X. Hu, and A.M. Sinatra (Eds.).	Design Recommendations for Intelligent Tutoring Systems Vol. 1-7	US Army CCDC	2019	
5		Селекција на значајни и актуелни истражувачки трудови од областа –дадени во печатена или електронска форма користат во активностите		0	
6		Електронска документација од страниците на производителите на системите кои се користат во активностите		0	
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година