

1.	Наслов на наставниот предмет	Современи наставни методи
2.	Код	ЕДУ-3-01
3.	Студиска програма	Интернет технологии, Интелигентни системи, Биоинформатика, Компјутерски науки, Софтверско инженерство, Еко-информатика, Софтвер за вградливи системи, Статистика и аналитика на податоци, Едукација со ИКТ, Управување во информатички технологии, Пресметување во облак, Безбедност, криптографија и кодирање, Биоинформатика, Data science in computer science and engineering
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар <b>1 / зимски / задолжителен</b>	7. Број на ЕКТС кредити <b>6</b>
8.	Наставник	проф. д-р. Ана Мадевска Богданова, доц. д-р Методија Јанчески,
9.	Предуслови за запишување на предметот	
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот/ката :Да ги владее концептите на критичкото пишување и мислењеДа ги знае најповолните методи и техники за усвојување ново знаење затековните наставни единициДа се усвои дидактика прилагодена на употребата на ИКТ во образованиетоДа се подигне мислењето на учениците на повисоко ментално нивоДа може да ги препознае стилите на учење на учениците и да знае да избере соодветни поучувачки методи.Развивање наставни техники кои го поттикнуваат критичкото мислење,создавање амбиент за критичко мислењеДа се пружат знаења врз чија основа, во нивната секојдневна работа полесно ќе вклучуваат нови постапки и помагала.Да се развие способноста за брзо менување и прилагодување на нови начинина изведување на наставата.	
11.	Содржина на предметната програма: Основни прашања на методиката – современа организација на наставата, наставнипомагала и постапки	

	за подготовка и спроведување на наставата; Врска на методиката со дидактиката – наставни содржини и тематски целини, цели, начинина предочување и потребни предзнаења. Дидактика во современи ИКТ опкружувања. Концепти на критичко мислење Методски и дидактички влијанија од други наставни подрачја на наставата по информатика. Самостојно или групнокористење на информатичката технологија за решавање покомплексни проблеми од соодветна област, зависно од структурата и возраста. Теории за учење кои се поддржани од ИКТ			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови + 45 часови + 30 + 30 + 45 = 105 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.3.	Активности и учење	Click or tap here to enter text. бодови	
	17.4.	Завршен испит	Click or tap here to enter text. бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)	
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)	
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)	

		од 71 до 80 бода	8 (осум) (С)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (В)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (А)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		Ред.бр.	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	
		1	Tom O'Donoghue
		Understanding Contemporary Education	Routledge
		2016	
		2	Ross Morrison McGill
		Just Great Teaching	Bloomsbury Education
		2019	
	22.2.	Дополнителна литература	
		Ред. број	Автор
		Наслов	Издавач
		Година	