

1.	Наслов на наставниот предмет	Технолошки поддржано учење Technology-supported Learning		
2.	Код	ЕДУ-И-02		
3.	Студиска програма	Едукација со ИКТ		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / зимски /	7. Број на ЕКТС кредити 6		
8.	Наставник	вонр. проф. д-р Гоце Арменски, доц. д-р Бојана Котеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Слушателите на овој курс ќе се здобијат со следниве компетенции: - Разбирање на улогата на технолошки потпомогнатите околии за учење - Разбирање на новите трендови технолошки потпомогнатите околии за учење - Вреднување на процесот на учење во технолошки потпомогнатите околии за учење - Вреднување на ефективността на курсевите кои се изведуваат со помош на системи за технолошки потпомогнато учење - Идентификација на потребите на ученикот во технолошки потпомогнатите околии за учење - Разбирање на преминот од традиционалните во технолошки потпомогнатите околии за учење - Дефинирање на технолошки потпомогнатите околии за учење - Асинхрони и синхрони методи на учење - Учење фокусирано на ученикот			
11.	Содржина на предметната програма: 1. Модели на учење 2. Традиционални околии за учење 3. Алатки кои се користат во традиционалните околии за учење 4. Технолошки потпомогнати околии за учење 5. Споредба на традиционалните околии за учење и технолошки потпомогнатите околии за учење 6. Интеракција кај технолошкото учење 7. Комбинирано учење 8. Алатки за технолошкото учење 9. Дизајнирање на дигитална содржина за учење за технолошкото учење 10. Системи за управување со содржини 11. Учење ориентирано кон ученикот 12. Интеграција на технологијата во процесот на учење 13. Алатки за управување со знаење			
12.	Методи на учење: предавања, проекти, дискусии, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ЕКТС по 30 = 180 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 30 + 40 + 40 + 40 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови		
		16.2.	Самостојни задачи	40 часови		
		16.3.	Домашно учење	40 часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови		20 бодови		
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		50 бодови		
	17.3.	Активности и учење		30 бодови		
	17.4.	Завршен испит		бодови		
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкета				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Matt Bower	Design of Technology-Enhanced Learning	Emerald Publishing Limited	2019
		2	Andy Fisher, Kate Exley, Dragos Ciobanu	Using Technology to Support Learning and Teaching	Routledge	2014
	3	Huang, Ronghuai, Kinshuk, Chen, Nian-Shing (Eds.)	The New Development of Technology Enhanced Learning - Concept, Research and Best Practices	Springer-Verlag Berlin Heidelberg	2014	
22.2.	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	