

1.	Наслов на наставниот предмет	Веб на иднината		
2.	Код	ЕДУ-И-11		
3.	Студиска програма	Статистика за аналитика на податоци		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус		
6.	Академска година / семестар 1 / зимски / изборен	7. Број на ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник	доц. д-р Миле Јованов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Click or tap here to enter text.		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Овој курс има за цел да ги запознае студентите со основите на интернетот, вебот и неговата еволуцијаво фази, предвидените насоки за натамошен развој, придобивките од инфраструктурата на вебот воактуелната фаза и можностите за примена во подобрување на бизнис процесите и едукативнитепроцеси, идни фази на вебот и идеи за искористување на новите можности.			
11.	Содржина на предметната програма: Основи на Интернет. WWW и негова еволуција. Web 2.0. Семантички веб. Технологии на Семантичкивеб. Веб на нештата. Социјални мрежи. Мрежен ефект. Обраќање кон толпа. Масивни податоци. Е-учење 2.0. Веб колаборација. Модерниот веб и пресметувањето во облак. Блокчејн. Интернет на нештата. Можности за примена на новите технологии во подобрување на процесите и воведување на нови модели.			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, анализа наистражувачки статии и извештаи, вежби, тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи,самостојна изработка и одбрана на домашни задачи и семинарски работи, учење во електронскоопкружување (форуми, консултации).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	30 + 15 + + + = 45 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Click or tap here to enter text. часови
		16.2.	Самостојни задачи	Click or tap here to enter text. часови
		16.3.	Домашно учење	Click or tap here to enter text. часови

17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови			Click or tap here to enter text. бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			70 бодови
	17.3.	Активности и учење			10 бодови
	17.4.	Завршен испит			20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани домашни задачи		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Ред.бр.	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Deitel, H., Deitel, A	Internet and World Wide Web How To Program	(Harvey & Paul) Deitel & Associates	2013
	2	Anthony G. Picciano	Online & Blended Learning: Online Education Policy and Practice: The Past, Present, and Future of the Digital University (Volume 5) 1st Edition	Routledge, Taylor & Francis	2017
	3	Todd J. Finch	Decentralized: Blockchain and the Future Web: An Introductory Guide	Polity Press UK and USA	2018
	4	Milton Mueller	Will the Internet Fragment?: Sovereignty, Globalization and Cyberspace (Digital Futures)	Polity Press UK and USA	2017
	5	Don DeLoach, Emil Berthelsen, Wael Elrifai	The Future of IoT: Leveraging the Shift to a Data Centric World	Don DeLoach, Emil Berthelsen	2017

				and Wael Elrifai	
Литература					
22.1.	Задолжителна литература				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година